

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No grauda līdz klaipam** | | |
| SECTION A – IDENTIFICATION | | |
| Name of the organization/Institution  implementing practice | | Upesleju sākumskola |
| Place of implementation | | Grupas telpa |
| **SECTION B – DESCRIPTION** | | |
| Target group / Beneficiaries  Mērķa grupa / Labuma guvēji | | 3. klases skolēni |
| The main objectives  Galvenie mērķi | | Sniegt dalībniekiem zināšanas par maizes ceļu no grauda līdz patērētājam, izmantojot mūsdienīgas mācību metodes, kas dalībniekos raisa interesi. |
| Experts/staff  Eksperti/personāls | | Pirmsskolas izglītības skolotājas: Anita bērziņa un Viktorija Razinova. |
| The description of the practicePrakses apraksts | | * Skolēnu iepazīstināšana ar stundas tēmu ''Maizes ceļš"'. * Izmantojot digitālo resursu interaktīvā tāfele, skolēni noskatās animācijas filmiņu ‘’Maizes ceļš’’. * Pārrunas par redzēto un atbildes uz jautājumiem. * PowerPoint slaidu ‘’No grauda līdz maizei’’ skatīšanās un analīze. * Baltmaizes un rupjmaize degustācija, salīdzināšana. * Attēlo zīmējumā maizes tapšanas procesu no grauda līdz klaipam. * Skolēni sadalās pa grupām un prezentē leļļu teātra izrādi no uzzīmētiem attēliem. * Pēc darba veikšanas skolēni pastāsta par savu darbu, novērtē to un savas apgūtās prasmes. |
| Methodology/Didactic tools  Metodoloģija/Didaktiskie instrumenti | | Vardiskā, praktiska, darbs grupā, leļļu teātra izrāde. |
| Additional materials /Equipment needed  Nepieciešamie papildus materiāli / aprīkojums | | Baltas A4 lapas.  Flomastēri, šķēres, zīmulis, līmes zīmulis.  Vizuāli mācību materiāli : PowerPoint slaidu attēli " Maizes Ceļš''.  Interaktīvā tāfele.  Digitālie resursi. |
| **SECTION C – CONCLUCION** | | |
| Conclusion/ Secinājums | * Noteikt skolēna prasmes atpazīt maizes veidus, kā arī prasmi pastāstīt par maizes tapšanas ceļu. * Pilnveidot klausīšanās prasmes, patstāvīgu darbību un saskaņotu darbību komandā. | |
| Recommendation and guidelines  Ieteikums un vadlīnijas/ pamatnostādnes | * Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo zināšanas par graudaugu kultūrām un to pārstrādes procesiem. * Turpināt pilnveidot pedagogu mērķtiecīga pedagoģiskā procesa organizāciju , iekļaujot daudzveidīgākas metodes un paņemienus. | |