



Funded by
the European Union



Speciālās izglītības iespējas Baltijā izglītojamiem ar dažādām izglītošanās vajadzībām (EKSEN)

2023-2-LT01-KA210-SCH-000173013
01/01/2024 - 30/06/2025



Vizuālais buklets par iekļaujošu praksi



Projekta informācija

- **Nosaukums:** Bērnu ar speciālām izglītības vajadzībām pilnvarošana Baltijā (EKSEN)
- **Projekta numurs:** 2023-2-LT01-KA210-SCH-000173013
- **Projekta ilgums:** 01/01/2024 - 30/06/2025
- **Galvenais mērķis:** Veicināt iekļaujošu izglītības vidi bērnudārzos Lietuvā, Latvijā un Igaunijā, izmantojot sportu, mākslu un mūziku. Projekts uzlabo izglītības pieredzi bērniem ar īpašām vajadzībām, paaugstina pedagogu kvalifikāciju un sniedz vecākiem nepieciešamās zināšanas, lai atbalstītu savu bērnu attīstību.

Partners

- **Lietuva:** Viļņas bērnudārzs "Giraitė"
- **Lietuva:** Asociācija IVAIGO
- **Igaunija:** Tallinas Liikuri bērnudārzs
- **Latvija:** Upesleju sākumskola



IEKĻAUJOŠAS IZGLĪTĪBAS PASĀKUMI BALTIJĀ



Iekļaušana nav tikai prakse - tā ir filozofija. Tā nodrošina, ka visu spēju bērniem ir vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai izglītībai, veicinot piederību, līdzdalību un personīgo izaugsmi. Šajā bukletā ir atspoguļota labākā prakse Lietuvas, Latvijas un Igaunijas bērnudārzos, parādot reālus veiksmes stāstus par iekļaujošām stratēģijām.



Ar vizuālo materiālu, reālu gadījumu izpēti un praktiskām atziņām šī resursa mērķis ir iedvesmot citus bērnudārzus izmantot inovatīvas, uz mākslu, sportu un komunikāciju balstītas pieejas, kas padara izglītību pieejamāku, saistošāku un jēgpilnāku bērniem ar speciālām vajadzībām.

IEKĻAUJOŠAS STRATĒGIJAS: IESAISTOŠAS UN ATBALSTOŠAS MĀCĪBU VIDES IZVEIDE.



Kāpēc jāizmanto māksla, mūzika un sports?

Bērniem ar īpašām izglītības vajadzībām (SEN) vislabāk veicas multisensorā mācību vidē. Māksla, mūzika un sports palīdz uzlabot emocionālo labsajūtu, kognitīvās prasmes un sociālo integrāciju, padarot mācīšanos interaktīvāku un pieejamāku.

Mākslas izmantošana iekļaujošajā izglītībā

Vizuālā mākslas izmantošanai:

- ✓ Kopīgi mākslas projekti (sienas gleznojumi, grupu zīmējumi, rokdarbi), lai veicinātu komandas darbu.
- ✓ Pielāgoti mākslas rīki (lielāki rokturi, teksturētas virsmas maņu stimulēšanai).
- ✓ Stāstu stāstīšana, izmantojot zīmēšanu un gleznošanu pašizpaušmei.

Mūzika kā instruments iekļaušanai

Mūzikas terapija un ritmiskā mācīšanās:

- ✓ Atmiņas un koncentrēšanās uzlabošanai:
- ✓ Atkārtojamas dziesmas un ritma vingrinājumi atmiņas un koncentrēšanās uzlabošanai.
- ✓ Ķermeņa perkusijas un kustību aktivitātes.
- ✓ Grupu muzicēšana (bumbu apli, kopīga dziedāšana).



Sports un kustības iekļaušanai

Fiziskās aktivitātes sociālajai un emocionālajai izaugsmei:

- ✓ Pielāgoti komandu sporta veidi (basketbols, ratiņkrēslos, golbols).
- ✓ Sadarbības, nevis sacensību spēles, lai veicinātu komandas darbu.
- ✓ Kustību pauzes, lai palīdzētu koncentrēties un mazinātu trauksmi.



Efektīva komunikācija: Sadarbība starp pedagogiem, vecākiem un aprūpētājiem

KĀPĒC KOMUNIKĀCIJA IR ĻOTI SVARĪGA?

Ciešas partnerattiecības starp pedagogiem, vecākiem un aprūpētājiem veido visaptverošu atbalsta sistēmu skolēniem ar speciālajām vajadzībām. Tā veicina:

- ✓ agrīnu iejaukšanos
- ✓ konsekvētu mācību nostiprināšanu mājās un skolā
- ✓ spēcīgāku emocionālo un izglītības atbalstu

STRATĒGIJAS EFEKTĪVAI SAZIŅAI AR VECĀKIEM UN AUDZINĀTĀJIEM

Partnerības veidošana:

- ✓ Izveidojiet atklātus saziņas kanālus (e-pasti, biļeteni, vecāku sanāksmes).
- ✓ Izmantojiet pieejamus formātus (audioieraksti, tulkojumi).
- ✓ Izveidojiet vizuālus progresu ziņojumus (diagrammas, video jaunumi, skolēnu portfeli).

Aktīva klausīšanās un empātija:

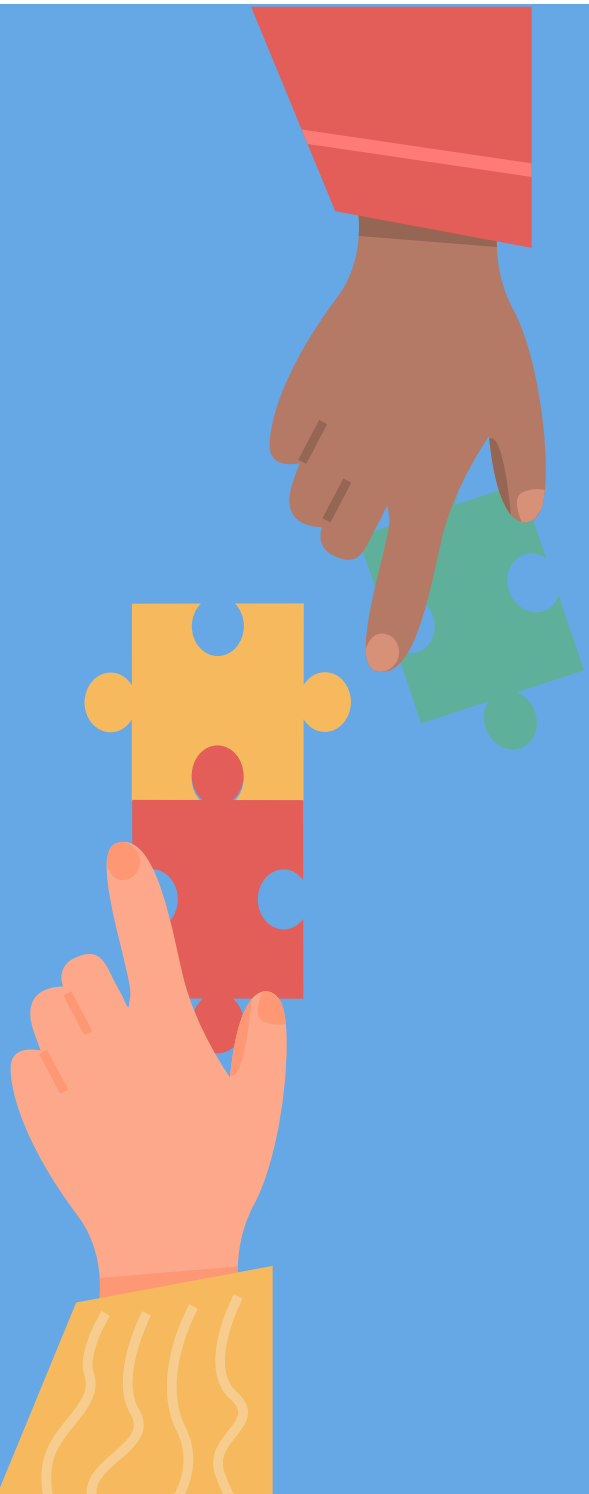
- ✓ Rīkojiet vecāku seminārus, lai apspriestu bažas un gaidas.
- ✓ Sniedziet emocionālu atbalstu, iesaistot vecākus atbalsta grupās.
- ✓ Izstrādājiet mājas mācīšanās stratēģijas, ko vecāki var izmantot.

KOLĒGU UN PEDAGOGU SADARBĪBAS VEICINĀŠANA

Atbalsta komandas kultūras veidošana:

- ✓ Īstenot mentoringa programmas pedagogiem.
- ✓ Izmantojiet gadījumu izpēti un grupu diskusijas, lai dalītos ar labāko praksi.
- ✓ Organizējiet kopīgas nodarbību plānošanas sesijas. Starpvalstu sadarbība un labākās prakses apmaiņa:
- ✓ Piedalieties apmaiņas programmās ar ārvalstu pedagogiem.
- ✓ Izmantot tiešsaistes forumus nepārtrauktai mācīšanai.
- ✓ Organizējiet kopīgus profesionālās pilnveides seminārus.

Šis buklets izmantojams gan kā ieteikumi, gan kā ceļvedis bērnodarziem, pedagogiem un vecākiem, kas vēlas radīt patiesi iekļaujošu mācību vidi. Integrējot sportu, mākslu, mūziku un efektīvas saziņas stratēģijas, mēs varam nojaukt šķēršļus un nodrošināt, ka ikviens bērns – neatkarīgi no tā spējam – jūtas novērtēts, atbalstīts un spējīgs gūt panākumus. Turpināsim strādāt kopā, lai padarītu iekļaušanu par realitāti – pa vienam bērnam, vienai klasei un vienai kopienai.



Nākamie soļi pedagogiem un bērnodarziem

- Pievienojieties sarunai! Piedalieties pedagogu forumos un apmainieties ar labāko praksi.
- Pielietojiet šīs stratēģijas savās klasēs un dalieties ar rezultātiem.
- Mudiniet vecākus un audzinātājus aktīvi iesaistīties sava bērna mācībās.
- Turpiniet mācīties! Izpētiet papildu resursus, kursus un Erasmus+ programmas.

Resursi un papildu literatūra

- Speciālās izglītības vajadzības mākslā un dizainā – NSEAD
- Mākslas mācīšana skolēniem ar īpašām vajadzībām – Beverley Johns
- Mūzika, valoda un smadzenes – Aniruddh D. Patel
- Iekļaušanas stratēģijas, kas darbojas: Toby J. Karten – Toby J. Karten
- Adaptīvā fiziskā audzināšana un sports – Joseph P. Winnick
- Invalīdu sporta mācīšana: A Guide for Physical Educators – Ronald W. Davis.



Funded by
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustie
viedokļi un uzskati ir tikai un vienīgi
autora(-u) viedokļi, un tie ne vienmēr
atspoguļo Eiropas Savienības vai valsts
aģentūras viedokli. Ne Eiropas Savienība,
ne Nacionālā aģentūra par tiem nevar
uzņemties atbildību.

