

|  |
| --- |
| **"Vārdu pasaule ekosistēmā"** |
| SECTION A – IDENTIFICATION |
| Name of the organization/Institutionimplementing practice | Upesleju sākumskola |
| Place of implementation | Klases telpa |
| **SECTION B – DESCRIPTION** |
| Target group / BeneficiariesMērķa grupa / Labuma guvēji | 3.-4. klases skolēni |
| The main objectivesGalvenie mērķi | *Mūsu mēr*ķis ir bagātināt valodu un iemācīties veidot aizraujošus tekstus par apkārtējo vidi.* **Vārdu krājuma paplašināšana:** Iepazīsim jaunus vārdus, kas saistīti ar ekosistēmām.
* **Teksta veidošana:** Mācīsimies veidot saistošus aprakstus par dabas daudzveidību.
* **Sadarbības attīstīšana:** Strādāsim grupās, kopīgi izveidojot interesantus tekstus.
 |
| Experts/staffEksperti/personāls | Pedagogs |
| The description of the practicePrakses apraksts  | **Stundas gaita:****1. Ievads un ierosināšana (5 min)*** Sasveicināšanās un stundas tēmas prezentēšana
* Domu karte: "Kas ir ekosistēma?" - skolēni nosauc vārdus, kas saistīti ar ekosistēmām
* Vārdu pierakstīšana uz tāfeles, grupējot pēc satura (dzīvnieki, augi, dabas parādības)

**2. Vārdu krājuma paplašināšana (10 min)*** Darbs ar attēliem par dažādām ekosistēmām
* Vārdu apguve:
	+ Lietvārdi: ekosistēma, sūna, paparde, skuju koks, lapu koks, sakne, miza, ķirzaka, āpsis, vāvere, dzenis, spāre, avots, straume, krauja
	+ Īpašības vārdi: mitrs, zaļojošs, daudzveidīgs, savstarpēji saistīts
	+ Darbības vārdi: aug, barojas, pielāgojas, apputeksnēšana, dīgšana, trūdēšana,
* Skolēni izspēlē spēli ar jaunvārdiem:

**Vārdu krājuma spēle "Atrodi pāri!"****Spēles noteikumi**Veidojam grupas pa 3-4 skolēniem.Katrai grupai ir kāršu komplekts ar vārdiem un attēliem.**Spēles gaita:**Jāsavieno vārds ar atbilstošo attēlu.Punktu iegūst par katru pareizu pāri.**Uzdevuma mērķis**Nostiprināt jaunos vārdus.Mācīties sadarboties un dalīties zināšanās.**Rezultāts**Viktorīna par atrastajiem pāriem.Diskusija par interesantākajiem jaunajiem vārdiem.**3. Praktiskais darbs ar tekstu (10 min)*** **Teikumu veidošanas darbnīca:**

 **Sākam vienkārši:** Veidojam īsus teikumus par dabu. "Vāvere lec kokā." **Paplašinām teikumus:** Pievienojam apstākļa vārdus. "Brūnā vāvere veikli lec augstajā priedē." **Savienojam idejas:** Veidojam saliktos teikumus. "Vāvere lec kokā, bet dzenis kaļ priedes stumbrā." Izmantojam tāfeli, lai kopīgi veidotu teikumus. Kad bērns saka teikumu, viņš izvēlas nākamo runātāju.**4. Radošā aktivitāte: "Apraksti ekosistēmu!" (10 min)*** **Meža grupa:**

 Izvēlieties attēlu ar mežu. Uzrakstiet trīs interesantus teikumus par mežu.Izmantojiet vismaz trīs jaunos vārdus no stundas.* **Pļavas grupa:**

 Aprakstiet krāsaino pļavu. Pievienojiet vārdus par kukaiņiem un ziediem.Izveidojiet teikumus, kas rāda dzīvības daudzveidību.* **Ūdens ekosistēmas grupa:**

 Veidojiet stāstu par upi vai ezeru. Pieminiet zivis, ūdensaugus un putnus.Izmantojiet vārdus, kas apraksta ūdens kustību.***Aprakstoša teksta veidošana:*****Ievads:**Iepazīstinām ar ekosistēmu. "Latvijas mežs ir mājvieta daudziem dzīvniekiem."**Apraksts:**Aprakstām, ko redzam un dzirdam. "Saules stari izlaužas cauri zaļajām egļu skujām."**Sakarības:**Parādam, kā viss ir saistīts. "Čiekuri baro vāveres un putnus."**Noslēgums”:**Izsakām savu attieksmi. "Mežs ir brīnumaina vieta, kas jāsargā."**5. Noslēgums un refleksija (5 min)*** Prezentācija
* Katra grupa lasa savus tekstus. Citi klausās un gatavo jautājumus.
* Atgriezeniskā saite - pasakām, kas patika citu darbos. Atzīmējam interesantus vārdus. Ideju apmaiņa. Dalāmies ar idejām par nākamajiem tematiem. Ko vēl gribētu izpētīt?

**Vērtēšana:*** Skolēnu aktivitāte un iesaistīšanās
* Jauno vārdu lietojums mutvārdos un rakstos
* Teksta veidošanas prasmes
* Sadarbības prasmes grupu darbā
 |
| Methodology/Didactic toolsMetodoloģija/Didaktiskie instrumenti | Runājošā siena, prezentācija, uzdevumi grupās, sadarbība. |
| Additional materials /Equipment neededNepieciešamie papildus materiāli / aprīkojums | * Attēli
* Lapiņas ar vārdiem
* Plakātu papīrs vai lielas lapas
* Zīmuļi, krāsas
 |
| **SECTION C – CONCLUCION** |
| Conclusion/ Secinājums | * Tik daudz jaunu vārdu atklājām kopā!
* Izpētījām mežu, pļavu un ūdens vidi.
 |
| Recommendation and guidelinesIeteikums un vadlīnijas/ pamatnostādnes | * Nostiprināt un pilnveidot izglītojamo zināšanas par ūdens nozīmi un tā procesiem dabā.
* Turpināt pilnveidot pedagogu mērķtiecīga pedagoģiskā procesa organizāciju , iekļaujot daudzveidīgākas metodes un paņemienus.
 |